

TEMARIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO (DIPLOMATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS)

1. Desarrollo histórico del pensamiento filosófico
 - Cosmocentrismo griego (Aristóteles)
 - Teocentrismo cristiano (San Agustín y Santo Tomás)
 - Antropocentrismo moderno (Descartes-Hume-Kant) y contemporáneo (Heidegger y Sartre).
2. El hombre ante Dios
 - Dios en la cultura y en las religiones.
 - Vías de acceso a Dios (argumento ontológico, cosmológico y antropológico: experiencia de la contingencia humana).
 - Dios, fundamento de la moralidad.
3. El hombre ante la realidad
 - Conocimiento de la realidad: diversas teorías.
 - El hombre y el ser: concepto de ser, propiedades del ser, analogía del ser.
 - Ser como principio: Primeros principios ontológicos. La causalidad.
4. La verdad de la Biblia
 - Planteamiento del problema.
 - Los principios conciliares (*Dei Verbum*) y su alcance:
 - a) La verdad de la Biblia como verdad de carácter salvífico (DV 11);
 - b) Los géneros literarios y la verdad de la Biblia (DV 12);
 - c) El progreso de la revelación y la verdad de la Biblia (DV 15);
 - d) La unidad de la Biblia y su verdad (DV 12).
5. El Antiguo Testamento: La vocación del pueblo de Dios
 - La elección y la alianza.
 - La historia deuteronomística. La tentación de los dioses de la tierra.
 - La esencia del mensaje profético. La tentación del Templo.
 - El principio de la retribución. La tentación de la sabiduría.
6. Los evangelios y su enseñanza cristológica
 - Enseñanza cristológica de Jesús el Hijo de Dios crucificado.

- Enseñanza cristológica de Mt: El verdadero intérprete de la Ley.
- Enseñanza cristológica de Lc: El único salvador de la humanidad.
- Enseñanza cristológica de Jn: El revelador definitivo del Padre.

7. Cartas paulinas. La carta a los romanos

- Importancia histórica de Pablo en la expansión del evangelio.
- Características literarias y teológicas generales de las cartas paulinas.
- Estructura literaria de la carta a los Romanos.
- Rom 1-4: la justificación por la fe.
- Rom 5-8: la condición del hombre justificado.

8. Teología fundamental

- La Teología fundamental: su estatuto epistemológico.
- El misterio de la revelación: hitos históricos (AT, NT, tradición y magisterio) y reflexión sistemática.
- Cristología fundamental: divinidad y resurrección de Cristo.
- Eclesiología fundamental: la Iglesia fundada por Jesucristo.

9. El ser del hombre y su destino final (Antropología teológica)

- El hombre, ser unitario y relational, vocacionado en Cristo.

Su creación a "imagen de Dios" y su predestinación en Cristo: fundamentación bíblica, tradición patristica y magisterio del Concilio Vaticano II.

- El rechazo del plan salvífico divino por el pecado original: Explanación bíblica de Génesis y Romanos, tradición y magisterio de la Iglesia (Agustín y Trento), principales exposiciones teológicas contemporáneas.
- La restauración del plan salvífico divino por la gracia de Cristo: Sentido de la justificación por la fe en San Pablo, en la Reforma protestante y en el Concilio de Trento. Situación actual en el diálogo ecuménico.

10. Cristología

- Imágenes actuales de Jesús: la cristología en la teología contemporánea.
- ¿Es posible acceder al conocimiento del Jesús histórico y determinar el contenido central de su mensaje y de su ministerio?
- La Pascua es el inicio de una reflexión nueva que concluye en el carácter divino de Jesús armónicamente conjugada con su humanidad real (concilios de Nicea, Éfeso y Calcedonia).

11. Eclesiología

- La Iglesia actual: en medio de unilateralidades y disociaciones.
- La referencia trinitaria que existe en las imágenes princi-

14. Sacramentos. La iniciación cristiana

- Sacramentos, actos de Cristo en la Iglesia.
- El bautismo hace a los hombres hijos en el Hijo por el Espíritu y miembros de la Iglesia.
- La confirmación, en cuanto sacramento del Espíritu de Pentecostés, contribuye a la edificación de la Iglesia.
- La Eucaristía, sacramento de la unidad y de la Comunión eclesial, actualiza la presencia real y el sacrificio único de Jesucristo.

15. Liturgia

- Concepto teológico de liturgia:
 - Momento culminante de la historia salvífica.
 - Acción de Cristo y de la Iglesia.
 - Presencia del Espíritu.

16. Teología moral fundamental

- El hombre, en cuanto imagen de Dios, como fundamento de la vida moral.
- La función de la Ley en la moral: La Ley natural y la Ley revelada.
- La función de la conciencia en el juicio moral según la Biblia.

17. Teología moral de la persona: "Evangelio de la vida temporal humana"

- El respeto "sagrado" a la vida según la Biblia (del "instinto de

pales de la Iglesia (Pueblo de Dios, Cuerpo de Cristo, Templo del Espíritu) y que hacen de la Iglesia una comunión).

- El significado teológico de los atributos incluidos en el símbolo de fe: unidad, santidad, catholicidad, apostolicidad.

12. Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo (Misterio del Dios cristiano)

- Valoración teológica del ateísmo y de la indiferencia religiosa.
- Jesucristo como Palabra definitiva de Dios.
- Divinidad y personalidad del Espíritu Santo.
- Significado del término "Padre" aplicado a Dios.
- "Dios es comunión": Explicar esta afirmación recurriendo a la teología trinitaria.

13. Resurrección y vida eterna (Escatología)

- Sentido teológico de la oración por los difuntos.
- La comprensión cristiana de la resurrección de los muertos.
- "Vendrá a juzgar a vivos y muertos": Explicación de esta afirmación del Credo.
- Posibilidad real de una muerte eterna.
- La vida eterna: dimensión personal, comunitaria y cosmológica.

conservación" a la "tutela divina" sobre la vida).

- Postulados de Ley natural y divina, según el Magisterio de la Iglesia (= quién es "señor" y quién "administrador responsable" de la vida propia y ajena ante quién).
- Aplicación de los principios morales a uno de estos problemas actuales (a elegir sólo un tema para desarrollar):
 - Biogenética y procreación humana: qué es lícito o no.
 - Moralidad del "aborto".
 - Moralidad de la "eutanasia".

18. Teología moral social

- La dignidad de la persona, sus derechos y deberes como eje de la Doctrina Social de la Iglesia.
- El bien común, el Estado, la propiedad privada y el salario.
- Valoración desde la Doctrina Social de la Iglesia del capitalismo y del socialismo como sistemas.

19. Derecho canónico

- Algunos aspectos fundamentales del Derecho canónico en

general: Necesidad del derecho canónico, sus características y peculiaridades, así como otros temas puntuales del primer libro: la ley, los actos jurídicos y los oficios...

- Los derechos y deberes de todos los fieles (el derecho a la palabra, a los sacramentos, el derecho de asociación, de libertad religiosa...).
- El derecho constitucional de la Iglesia: El Papa, los Obispos, los párrocos y los respectivos marcos donde se desarrollan estos oficios: Iglesia Universal, Instituciones Intermedias, Iglesia particulares,... órganos colegiales de ayuda,...

20. Historia de la iglesia

- Afianzamiento ante persecuciones y herejías.
- Desarrollo de la "cristiandad" medieval.
- Decadencia y reformas.
- Tiempo de revoluciones.

(Este temario ha sido aprobado en el consejo del Instituto celebrado el 16 de febrero de 1998).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN COMPLEJO Y MEMORIA PARA LA OBTENCIÓN DE LA DIPLOMATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS

1. Del Examen complejo

Será un examen escrito. Consistirá en desarrollar un tema, elegido entre tres que se obtienen por sorteo.

La duración del ejercicio será de tres horas, máximo.

La corrección del examen correrá a cargo de dos profesores: El profesor que imparte la materia del tema elegido y otro de temas afines.

La calificación será independiente (de 1 a 10 puntos) y se hará la media para obtener el resultado de la prueba escrita.

2. De la Memoria

Objetivo: se trata de lograr una síntesis personal de todo lo estudiado. Para ello se desarrollará el tema elegido de un modo "transversal", de suerte que se haga referencia en la medida de lo posible a todos los tratados. De este

modo se tratará de ver la unidad del conjunto.

Profesor-director: puede ser cualquiera de los profesores del Instituto. Si se eligiera otro profesor, deberá contar con el permiso del Director del Instituto.

Extensión del trabajo: un mínimo de 50 páginas mecanografiadas.

Corrección de la memoria: el director del trabajo y otro profesor. Ambos calificarán por separado (de 1 a 10 puntos) y la nota será la media aritmética. No habrá defensa del trabajo.

3. Nota final

Es condición imprescindible, para la nota final, tener aprobados todas las asignaturas de todos los cursos, así como haber superado el examen complejo o la prueba equivalente (memoria).

La nota final se obtiene de acuerdo a las siguientes proporciones: 25% del examen complejo o memoria; el 75 % de la media de la totalidad de puntuaciones obtenidas a lo largo de los tres cursos.

TEMARIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO (LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS) I.S.C.R.

1. **La filosofía, reflexión en el mundo de hoy**
 - La vivencia de la vida cotidiana, científica, artesana. Actualidad y prospectiva.
 - La vivencia ciudadana Del Leviatán a la ideología; desinformación, control e intervencionismo. Integridad y valores; diversidad de responsabilidades; lo supraolítico; opinión y tolerancia.
 - La vivencia religiosa el fenómeno religioso; la razonable aceptación de la fe, filosofía y creencia.
 - Conclusión: Reflexión y vida.
2. **La sagrada Escritura, Palabra del Dios revelador**
 - El hecho de la inspiración: fundamentación bíblica.
 - La naturaleza de la inspiración: enseñanza magisterial.
 - Una consecuencia de la inspiración: la verdad de la Biblia.
3. **La salvación en el Antiguo Testamento**
 - El relato de Abrahán.
 - El relato de Moisés, mediador de la Alianza.
 - El relato de los Reyes.
 - El relato de los Profetas.
 - El relato de los Sabios.
4. **La salvación en el Nuevo Testamento**
 - Los relatos del ministerio de Jesús.
 - Los relatos de la pasión.
 - Los relatos del Resucitado
 - Los relatos de la infancia.
 - Los relatos de la Iglesia.
 - Los relatos del origen (Génesis) al fin (Apocalipsis).
5. **Las cartas paulinas: Carta a los Romanos**
 - Importancia del "epistolario paulino" desde el punto de vista literario, histórico y teológico.
 - La carta a los Romanos como exponente máximo del pensamiento de San Pablo: contexto histórico, estructura literaria y contenido doctrinal.
6. **Teología fundamental**
 - La relación entre Escritura, Tradición y Magisterio como fuentes de la revelación cristiana.
 - El hecho de la resurrección: evento histórico y transhistórico.
 - ¿Se puede afirmar que Jesucristo fundó la Iglesia?
7. **Antropología teológica**
 - El concepto de persona humana en el A.T. y N.T.: palabras claves y desarrollo teológico.
 - La persona humana bajo el signo del Pecado: interpretaciones contemporáneas y núcleo teológico del misterio del pecado original.
 - La Justificación: planteamiento clásico y nuevas perspectivas teológicas.
8. **El Misterio de Jesús, el Cristo**
 - Corrientes y planteamientos actuales de cristología.
 - Contenidos dogmáticos de la Tradición.
 - Hacia una cristología integral: ¿cómo unir jesuología, cristología y soteriología?
9. **La Iglesia, Sacramento de Salvación**
 - Planteamiento trinitario de la eclesiología.
 - Desarrollo eclesiológico del Vaticano II.
 - Relación Iglesia Universal - Iglesia particular y notas de la Iglesia: Una, Santa, Católica y Apostólica.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10. El Misterio de la Trinidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios "por nosotros", Dios "en sí": relación entre ambas afirmaciones. • Las categorías de "persona" y "relación" en teología trinitaria. • Las definiciones dogmáticas de Nicea I (325) y Constantinopla (381). <p>11. Escatología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salvados en esperanza: la tensión "ya"- "todavía no" en la vida cristiana. • Inmortalidad, resurrección y reencarnación. • La vida eterna como plenitud final. <p>12. Sacramentología</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se entiende por sacramento, en perspectiva cristiana? • Principales contenidos teológicos del sacramento del Bautismo y de la Confirmación. • Principales dimensiones teológicas del sacramento de la Eucaristía. <p>13. Liturgia</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sentido tiene la liturgia en perspectiva cristiana? • Dimensiones y campos que abarca la liturgia cristiana. <p>14. Moral fundamental</p> <ul style="list-style-type: none"> • El hombre, sujeto del comportamiento moral: libertad y responsabilidad • Papel de la ley en la moral: la ley natural, la ley nueva, la ley humana. • La conciencia moral en San Pablo. <p>15. Moral social y personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepción y función de los bienes temporales según el Nuevo Testamento. • La propiedad privada, el salario y la asociación sindical como salvaguarda de la dignidad de la persona. • Cuestiones actuales de moral social: Aborto; Eutanasia; biogenética. | <p>16. Formas o vías principales de acercamiento a la Biblia en la educación de la fe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las tres vías: <ul style="list-style-type: none"> - Vía escolástica. - Vía kerigmática. - Vía antropológica o de la iluminación de la existencia. • Ventajas y límites de las vías kerigmática y antropológica. • Evaluación y conclusiones: ¿qué vía es mejor? <p style="text-align: right; vertical-align: bottom;">5
43</p> <p>17. "Nueva evangelización": Historia y contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve historia del nacimiento de la expresión. • Significado teológico y pastoral de la expresión. • Momento actual: Jubileo y Tercer Milenio. <p style="text-align: right; vertical-align: bottom;">18</p> <p>18. Desarrollo de la religiosidad: El despertar religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ambiente y su influencia en el surgimiento de la religiosidad: Modelos explicativos. • Génesis de la religiosidad infantil: Características psicológicas más directamente relacionadas con la problemática del despertar religioso en el niño. • Relaciones parentales del niño y estructura de la religiosidad: su influencia y significado <p style="text-align: right; vertical-align: bottom;">25
1</p> <p>19. Alcance y significado de la Historia de la Educación en la situación actual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influencia de la Historia de la Educación en la escuela de los Siglos XX y XXI. • Movimientos educativos y pedagogos principales. • Relación e influencias que existen entre la Historia de la Educación y la Enseñanza Religiosa Escolar (E.R.E.) <p>20. El grupo (de jóvenes) como mediación de la experiencia de Iglesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • El grupo como mediación de la Iglesia. • Criterios de eclesialidad. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|